

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ВГМУ**

**Подпалов В.П., Глушанко В.С., Дорофеева Т.А.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Непрерывное профессиональное образование специалистов осуществляется на протяжении всей их трудовой деятельности. Наи-

более перспективной из его форм является повышение квалификации в условиях университета.

Повышение квалификации в учреждениях образования университетского типа должно обеспечивать углубление профессиональных знаний и навыков специалистов в соответствии с требованиями научно-технического прогресса.

Оно может быть осуществлено на должном уровне только при наличии высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и возможности потенцирования их усилий.

В настоящее время на ФПКС и ПК ВГМУ работает более 20 докторов наук, профессоров и 30 кандидатов наук, доцентов, которые обеспечивают высокий уровень качества обучения специалистов.

Оперативно реагируя на потребности практической медицины и фармации, преподаватели факультета постоянно внедряют новые циклы, перерабатывают учебные программы, обновляют их содержание, совершенствуют формы и виды повышения квалификации специалистов и переподготовки кадров. Только в 2004 календарном году было проведено 13 новых циклов, в 2005 году запланировано 10 новых циклов.

В соответствии с «Программой развития последипломного образования в Республике Беларусь», утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь 17.08.2001 №1243 деканатом ФПКС и ПК ведется работа по развитию системы повышения квалификации: практикуется и расширяется приглашение ведущих специалистов для проведения занятий со слушателями, совершенствуется учебно-методическая документация ФПКС и ПК и др.

Для повышения своего профессионального мастерства и знаний новейших достижений в медицинской и фармацевтической практике профессорско-преподавательский состав ФПКС и ПК обучается на курсах повышения квалификации в ведущих центрах страны. В дальнейшем для профессионального роста преподавателей ФПКС и ПК требуется расширение возможностей прохождения курсов, стажировки в зарубежных государствах.

На примере 2004 года покажем основные вехи развития ФПКС и ПК.

В течение 2004 года ректоратом и деканатом факультета повышения квалификации специалистов и переподготовки кадров организовано повышение квалификации специалистов профессорско-преподавательского состава ФПКС и ПК в ведущих центрах дальнего и ближнего зарубежья. В ближнем зарубежье (Россия, Украина и др.) прошло обучение 17 человек, в дальнем зарубежье – 8 (Великобритания, Сирия, Германия, Польша, Чехия и т.д.).

По инициативе ректора университета и деканата ФПКС и ПК за данный год продолжена компьютеризация факультета и кафедр: приобретены средства оргтехники, введена в строй электронная библиотека (25 компьютеров), для кафедр и курсов приобретено 7 компьютеров, 4 принтера, а также ксерокс, факс, сканер, оверхет, кодоскоп, монитор для ПК, мультимедиапроектор. Разработано 63 компьютерные программы (обучающие, контролирующие и др.). Под контролем деканата ФПКС и ПК разработано 12 мультимедийных программ, издано 13 учебных пособий, 2 курса лекций, 5 монографий, 8 журналов, составлено 100 карт-задач, изготовлено 2 видеофильма, 9 компьютерных презентаций, разработано 5 деловых игр, написаны компьютерные учебники. Слушатели ФПКС и ПК знакомятся с работой в Интернете во вновь созданной электронной библиотеке.

В 2004 году интенсивное развитие получила очно-заочная форма повышения квалификации специалистов, врачей-стажеров и провизоров-стажеров. Используются дистанционные формы обучения ввиду наличия электронных учебников и научно-практических журналов, программ и инструкций на электронных носителях. Деканат ФПКС и ПК способствует интеграции НИР в рамках соцзаказов и ГКНТП. Она осуществлена по таким темам как «Рак желудка», «Регуляция и патогенез», «Организация производства систем для аллергодиагностики», «Биоадгезивная активность рецепторов», «Совершенствование и разработка методов контроля качества лекарственных средств» и др.

Для повышения квалификации специалистов и снижения пребывания их в учреждениях образования целесообразно расширять очно-заочную форму обучения и дистанционные методы обучения специалистов.

Одной из проблем повышения квалификации специалистов и переподготовки кадров в Республике Беларусь является отсутствие норматива повышения квалификации в часах для врачей и провизоров за определенный период, что позволяет специалисту обучиться на узкотематическом двухнедельном цикле 1 раз в 5 лет, что в ряде случаев недостаточно для специалиста-практика, который не всегда имеет возможность самостоятельно найти, изучить и применить новые подходы в своей работе. Более того, при сдаче экзамена на присвоение квалификационных категорий, несомненно, требуется прохождение нескольких тематических курсов по специальности присвоения квалификационной категории.